

| Учебный план основного общего образования для глухих обучающихся на 2024 – 2025 учебный год (недельный) (вариант 1.2)  |  |                           |           |           |           |           |           |            |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы   | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           | Всего      |
|  |  | 5А 000                    | 6А        | 7А        | 8А        | 9А        | 10А       |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                           |           |           |           |           |           |            |
| Филология<br>(Русский язык, литература)  | Русский язык   | 5                         | 5         | 5         | 3         | 3         | 4         | <b>25</b>  |
|  | Литература   | 3                         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>19</b>  |
|  | Развитие речи  | 2                         | 2         | 3         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| Иностранный язык   | Иностранный язык   | -                         | -         | -         | 2         | 2         | 1         | <b>5</b>   |
| Математика<br>и информатика  | Математика   | 5                         | 5         | -         | -         | -         | -         | <b>10</b>  |
|  | Алгебра  | -                         | -         | 3         | 2         | 2         | 4         | <b>11</b>  |
|  | Геометрия  | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 1         | <b>7</b>   |
|  | Вероятность и статистика   | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
|  | Информатика  | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| Общественно-научные<br>предметы  | История  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | <b>11</b>  |
|  | Обществознание   | -                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
|  | География  | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>8</b>   |
| Естественнонаучные предметы  | Физика   | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 3         | <b>9</b>   |
|  | Химия  | -                         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
|  | Биология   | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>8</b>   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР   | 1                         | -         | -         | -         | -         | -         | <b>1</b>   |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| Труд (Технология)  | Труд (Технология)  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b>  |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины  | -                         | -         | -         | 1         | 1         | -         | <b>2</b>   |
|  | Адаптивная физическая культура   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b>  |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>171</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>  |  |                           |           |           |           |           |           |            |
| Информатика  | Основы компьютерной грамотности  | 1                         | 1         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| Филология  | Русский язык   | -                         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины  | 1                         | 1         | 1         | -         | -         | -         | <b>3</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>   |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>179</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>  |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>60</b>  |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* | 3                         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>14</b>  |
|  | Развитие учебно-познавательной деятельности  | 2                         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>16</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Разговоры о важном   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>6</b>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Россия – мои горизонты   | -                         | -         | 1         | 1         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
|  | Творческая мастерская  | 1                         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | <b>4</b>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Образовательная робототехника  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
|  | Музыкальная азбука   | 1                         | 1         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
|  | Спортивные игры  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>6</b>   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>39</b>                 | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>239</b> |

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе

| Учебный план основного общего образования для глухих обучающихся на 2024 – 2025 учебный год (годовой) (вариант 1.2)  |  |                           |             |             |             |             |             |             |
|--|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы   | Количество часов в неделю |             |             |             |             |             | Всего       |
|  |  | 5А 000                    | 6А          | 7А          | 8А          | 9А          | 10А         |             |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                           |             |             |             |             |             |             |
| Филология<br>(Русский язык, литература)  | Русский язык   | 170                       | 170         | 170         | 102         | 102         | 132         | <b>846</b>  |
|  | Литература   | 102                       | 136         | 102         | 102         | 102         | 99          | <b>643</b>  |
|  | Развитие речи  | 68                        | 68          | 102         | 34          | 34          | 33          | <b>339</b>  |
| Иностранный язык   | Иностранный язык   | -                         | -           | -           | 68          | 68          | 33          | <b>169</b>  |
| Математика<br>и информатика  | Математика   | 170                       | 170         | -           | -           | -           | -           | <b>340</b>  |
|  | Алгебра  | -                         | -           | 102         | 68          | 68          | 132         | <b>370</b>  |
|  | Геометрия  | -                         | -           | 68          | 68          | 68          | 33          | <b>237</b>  |
|  | Вероятность и статистика   | -                         | -           | 34          | 34          | 34          | 33          | <b>135</b>  |
|  | Информатика  | -                         | -           | 34          | 34          | 34          | 33          | <b>135</b>  |
| Общественно-научные<br>предметы  | История  | 68                        | 68          | 68          | 68          | 68          | 33          | <b>373</b>  |
|  | Обществознание   | -                         | 34          | 34          | 34          | 34          | 33          | <b>169</b>  |
|  | География  | 68                        | 68          | 34          | 34          | 34          | 33          | <b>271</b>  |
| Естественнонаучные предметы  | Физика   | -                         | -           | 68          | 68          | 68          | 99          | <b>303</b>  |
|  | Химия  | -                         | -           | -           | 68          | 68          | 66          | <b>202</b>  |
|  | Биология   | 68                        | 68          | 34          | 34          | 34          | 33          | <b>271</b>  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР   | 34                        | -           | -           | -           | -           | -           | <b>34</b>   |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 34                        | 34          | -           | -           | -           | -           | <b>68</b>   |
| Труд (Технология)  | Труд (Технология)  | 68                        | 68          | 68          | 68          | 68          | 66          | <b>406</b>  |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины  | -                         | -           | -           | 34          | 34          | -           | <b>68</b>   |
|  | Адаптивная физическая культура   | 68                        | 68          | 68          | 68          | 68          | 66          | <b>406</b>  |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>918</b>                | <b>952</b>  | <b>986</b>  | <b>986</b>  | <b>986</b>  | <b>957</b>  | <b>5785</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>  |  |                           |             |             |             |             |             |             |
| Информатика  | Основы компьютерной грамотности  | 34                        | 34          | -           | -           | -           | -           | <b>68</b>   |
| Филология  | Русский язык   | -                         | -           | -           | 34          | 34          | 33          | <b>101</b>  |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины  | 34                        | 34          | 34          | -           | -           | -           | <b>102</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>   |  | <b>986</b>                | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>990</b>  | <b>6056</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>  |  | <b>340</b>                | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>330</b>  | <b>2030</b> |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* | 102                       | 102         | 68          | 68          | 68          | 66          | <b>474</b>  |
|  | Развитие учебно-познавательной деятельности  | 68                        | 68          | 102         | 102         | 102         | 99          | <b>541</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Разговоры о важном   | 34                        | 34          | 34          | 34          | 34          | 33          | <b>203</b>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Россия – мои горизонты   | -                         | -           | 34          | 34          | 68          | 66          | <b>202</b>  |
|  | Творческая мастерская  | 34                        | 34          | 34          | 34          | -           | -           | <b>136</b>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Образовательная робототехника  | 34                        | 34          | 34          | 34          | 34          | 33          | <b>203</b>  |
|  | Музыкальная азбука   | 34                        | 34          | -           | -           | -           | -           | <b>68</b>   |
|  | Спортивные игры  | 34                        | 34          | 34          | 34          | 34          | 33          | <b>203</b>  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>1326</b>               | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>1320</b> | <b>8086</b> |

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе